

Reinis Lazda

ĶEMERU VIDUSSKOLAS KONKURĒTSPĒJA

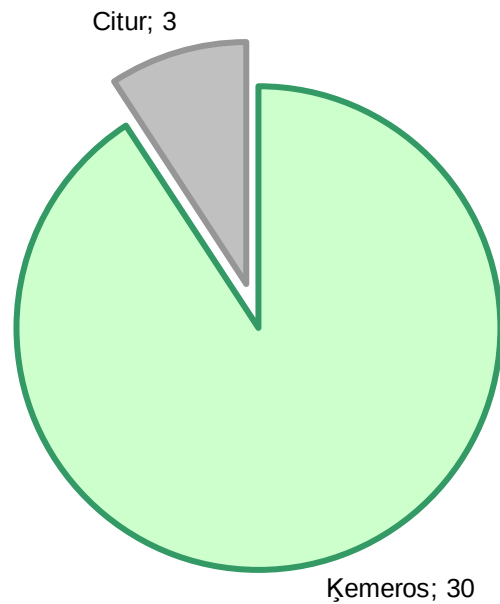
Izpētes rezultāti un ieteikumi

Satura rādītājs

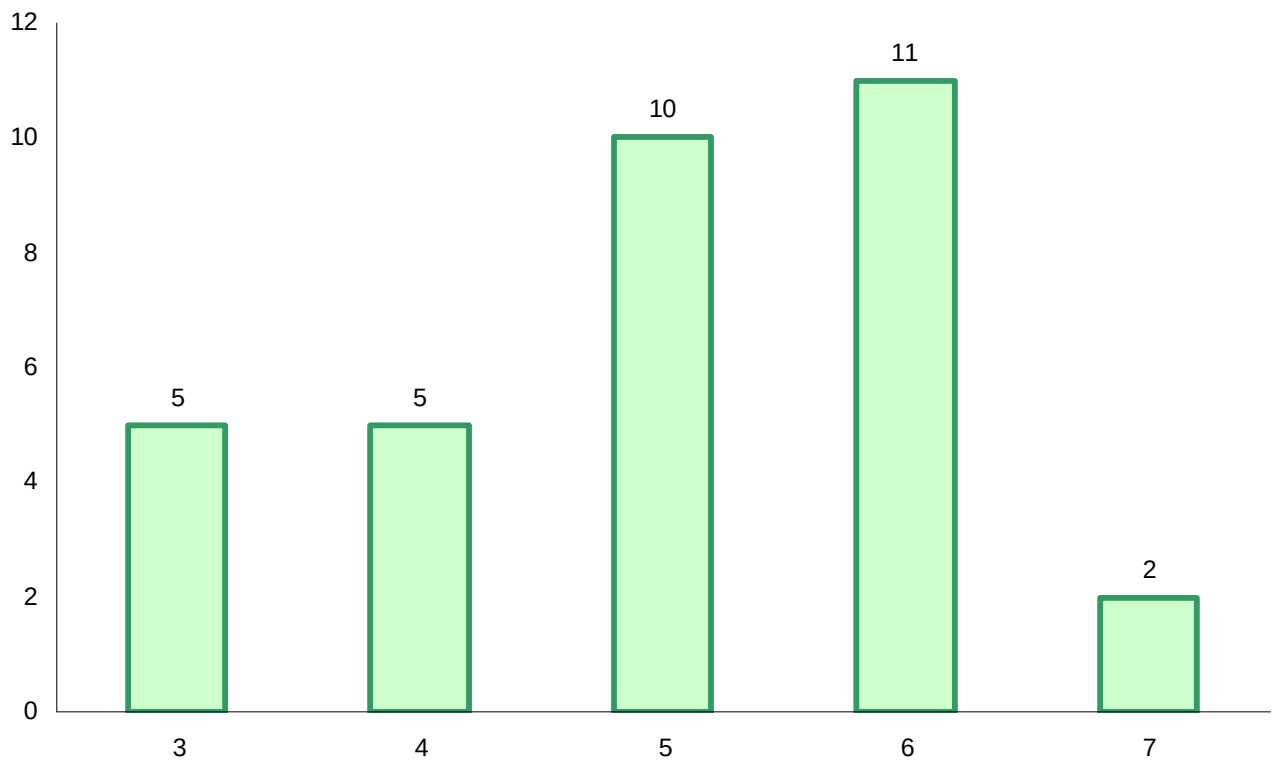
1.	Sociāldemogrāfiskie rādītāji	3
2.	Skolas izvēle	4
4.	Jūrmalas pilsētas izglītības pārvaldes dati	8
5.	Papildus komentāri	12
6.	Pētījuma apraksts	13
	Pētījuma veikšana.....	13
	Par autoru	13

1. Sociāldemogrāfiskie rādītāji

Pētījuma ietvaros tika veikta Ķemeru pirmsskolas izglītības iestādes (bērnudārza) "Pienenīte" vecāku aptauja par viņu izvēlēto mācību iestādi savam bērnam, kā arī šīs izvēles iemesliem.



1.1. attēls Aptaujāto bērnu vecāku dzīvesvieta



1.2. attēls Bērnu vecums, par kuriem ir aizpildītas anketas

2. Skolas izvēle

Tiem bērniem, kuri mācības uzsāks jau šogad, gandrīz visi vecāki jau tagad, martā ir izlēmuši, kurā skolā viņus sūtīt (skat. 2.1. attēlu). No bērnudārza 14 šīgada absolventiem aptaujā piedalījās 12 bērnu vecāki. Pusi jeb 6 bērnus vecāki ir nolēmuši sūtīt Ķemeru skolā.

Ķemeru vidusskolas galvenais konkurents bērnu piesaistē šogad būs Slokas pamatskola, kurā savus bērnus jau ir nolēmuši sūtīt 3 vecāki, kā arī vēl viena ģimene svārstās starp Ķemeru un Slokas skolu. Vēl viens bērns tiks sūtīts sākumskolā "Atvase", bet viena ģimene svārstās starp "Atvasi" un Lapmežciema pamatskolu.

Arī tiem bērniem, kuri skolas gaitas uzsāks 2011. gadā vai vēlāk, vismaz puse vecāku jau ir izdarījuši izvēli par labu kādai no skolām. Arī šajās grupās ir spēkā līdzīgas likumsakarības - Ķemeru skolā savus bērnus varētu sūtīt apmēram puse vecāku. Tas norāda, ka pašlaik **Ķemeru vidusskolai ir daudz neizmantotu iespēju lielāka bērnu skaita piesaistīšanai.**

Iepriekšējos gados Ķemeru skolas skolotāji ir devušies uz Ķemeru bērnudārzu tikai maijā, lai iepazītos ar bērnudārza absolventiem un viņu vecākiem, kā arī iepazīstinātu ar Ķemeru skolu un tās piedāvātajām iespējām. Tomēr, ņemot vērā, ka vecāki izvēli par labu kādai no skolām izdara agri, pat vairākus gadus pirms skolas gaitu uzsākšanas, **Ķemeru skolai ir nepieciešams pārskatīt šo praksi un aicināt bērnudārza bērnus un viņu vecākus uz skolu, kā arī pašiem doties uz bērnudārzu regulāri un jau sākot ar jaunāko bērnudārza grupiņu.**

Iemesli bērnu nesūtīšanai Ķemeru vidusskolā ir dažādi. Lai gan gandrīz visiem vecākiem Ķemeru skola atrodas ērtā vietā (skat. 2.3. attēlu), tomēr pastāv bažas par dažādiem citiem aspektiem - gan par skolas nākotni, gan par tās specializāciju un ārpusklasses nodarbību iespējām, gan arī par kopējo izglītības kvalitāti un iespēju atstāt bērnus pagarinātās dienas grupā. Sekojoši, **gandrīz visos aspektos, izņemot ērtu novietojuma vietu, Ķemeru vidusskola ir izpelnījies negatīvu vecāku novērtējumu.** Jāpiebilst, ka liela daļa vecāku atklāti norāda, ka par Ķemeru vidusskolu viņiem informācijas trūkst vai pat vispār tās nav.

Galvenie faktori skolas izvēlei ir atrašanās vieta, kā arī tas, ka jau bērna brālis vai māsa mācās attiecīgajā skolā (skat. 2.2. attēlu). Tomēr kādēļ tieši uz šo skolu savulaik ir nosūtīti vecākie brāļi vai māsas? Vecāki min arī citus iemeslus skolas izvēlei - tā ir laba skolas specializācija, interesantas ārpusklasses nodarbības un citi faktori. Diemžēl, kā jau minēts iepriekš, Ķemeru vidusskolas vienīgā priekšrocība vecāku skatījumā ir tās atrašanās vieta. Tātad, **ja vien vecākiem ir iespējams sūtīt bērnus citās skolās, ne Ķemeru vidusskolā, viņi to dara.**

Tomēr daļa vecāku būtu gatavi mainīt savu viedokli par Ķemeru vidusskolu, ja būtu pārliecība par skolas nākotni, būtu vairāk informācijas par skolu, kā arī tiktu izveidotas interesējošas ārpusklasses nodarbības. Kopumā vecāki min samērā dažādas Ķemeru vidusskolas attīstības iespējas, ar tām visām var iepazīties 2.4. attēlā. Cita starpā vairāki vecāki min, ka, izdarot izvēli, viņiem svarīgi ir zināt, kāda būs sākumskolas audzinātāja, vai skolā ir pagarinātās dienas grupas, kā arī būt pārliecinātiem par mācību kvalitāti. **Ķemeru skolas vadībai būtu ieteicams ņemt vērā šīs vecāku vēlmes, tādējādi būtiski uzlabojot skolas konkurētspēju un uzlabojot sabiedrības attieksmi pret to.** Var racionāli pieņemt, ka arī citur dzīvojošiem vecākiem būtu līdzīgas vēlmes, **tādējādi būtu iespējams piesaistīt arī kaimiņu pašvaldību bērnus, kas būtu izdevīgi no finansiālā viedokļa (jo valstī darbojas princips "nauda seko skolēnam").**

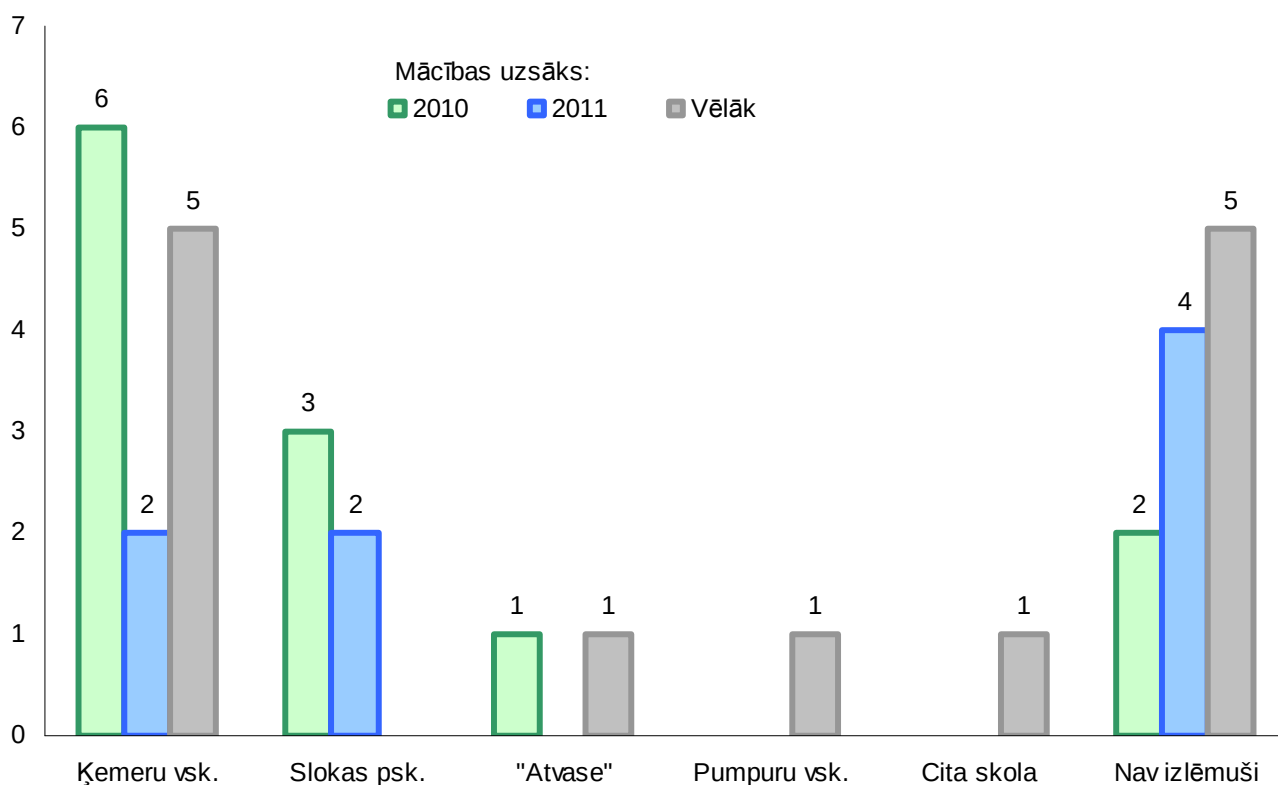
Var pieņemt, ka lielais to vecāku skaits, kuri uztraucas par skolas nākotni, ir saistīts ar pašreiz notiekošo skolu reformu un Jūrmalas Domes plāniem slēgt vidusskolas klases Ķemeru skolā. Vienlaikus, pārliecības trūkums par skolas nākotni var būt arī saistīts ar vispārējo informācijas

trūkumu, neziņu. Šī neskaidrība pašlaik apdraud Ķemeru skolas attīstību, tādēļ ir nepieciešams pēc iespējas ātrāk nākt klajā ar skaidru vīziju par skolas nākotni.

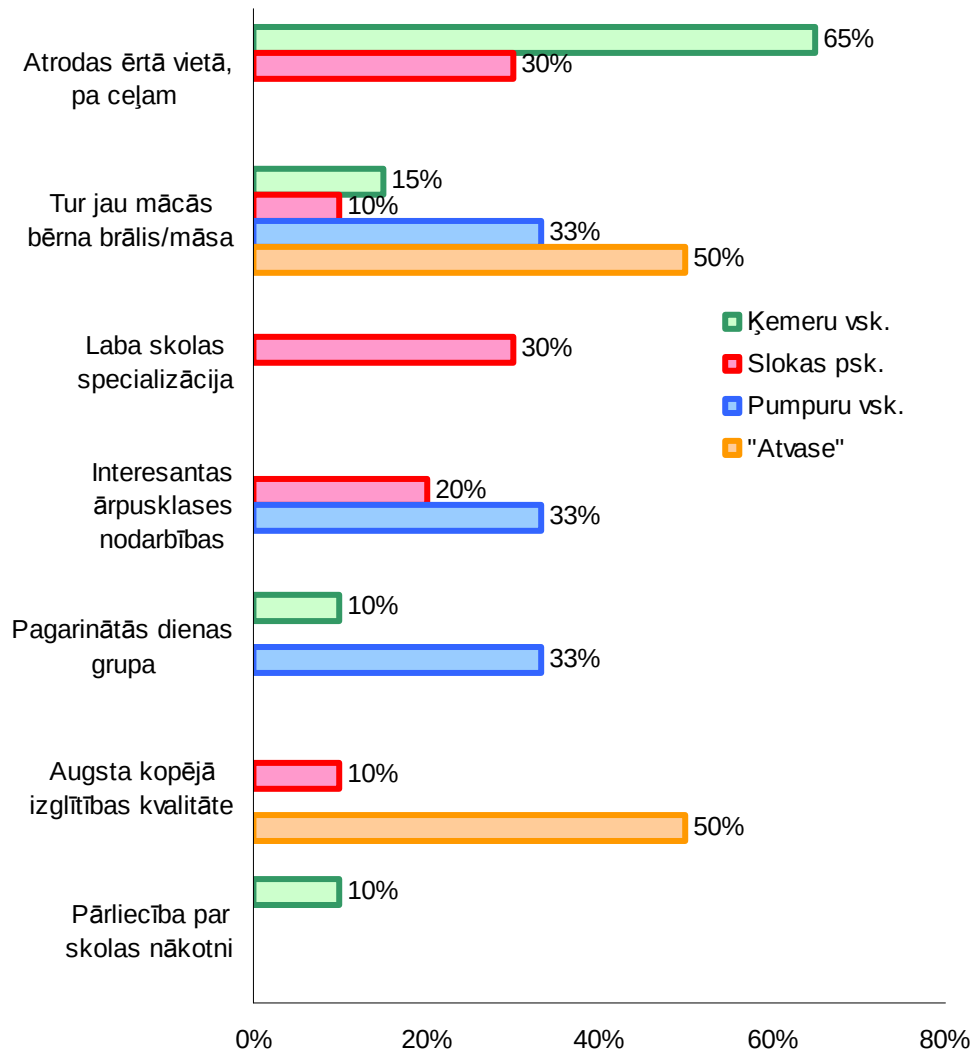
Iepazīstoties ar Jūrmalas pilsētas izglītības pārvaldes mājaslapā pieejamo statistiku (skat. attēlus 3. nodaļā), var redzēt, ka priekšstats par augstāku izglītības kvalitāti Slokas pamatskolā ir tikai mīts. Salīdzinot abās skolās atšķiras ļoti minimāli, abas skolas ir vidējā Jūrmalas līmenī. Tas liecina, ka vecāki pieņem lēmumu ne vien, balstoties uz faktiem (Ķemeru vidusskolai nav specializācijas), bet būtiska loma ir arī viņu priekšstatiem un zināšanu trūkumam par Ķemeru skolas konkurētspēju. Bez tam, jāņem vērā, ka valdošā viedokļa rezultātā Ķemeru skolā nonāk vājākie skolēni, tomēr par spīti tam sekmju līmenis skolā ir Jūrmalai vidējā līmenī.

Tātad - ja Ķemeru vidusskola turpmāk grib konkurēt ar Slokas pamatskolu un citām skolām, tai ir:

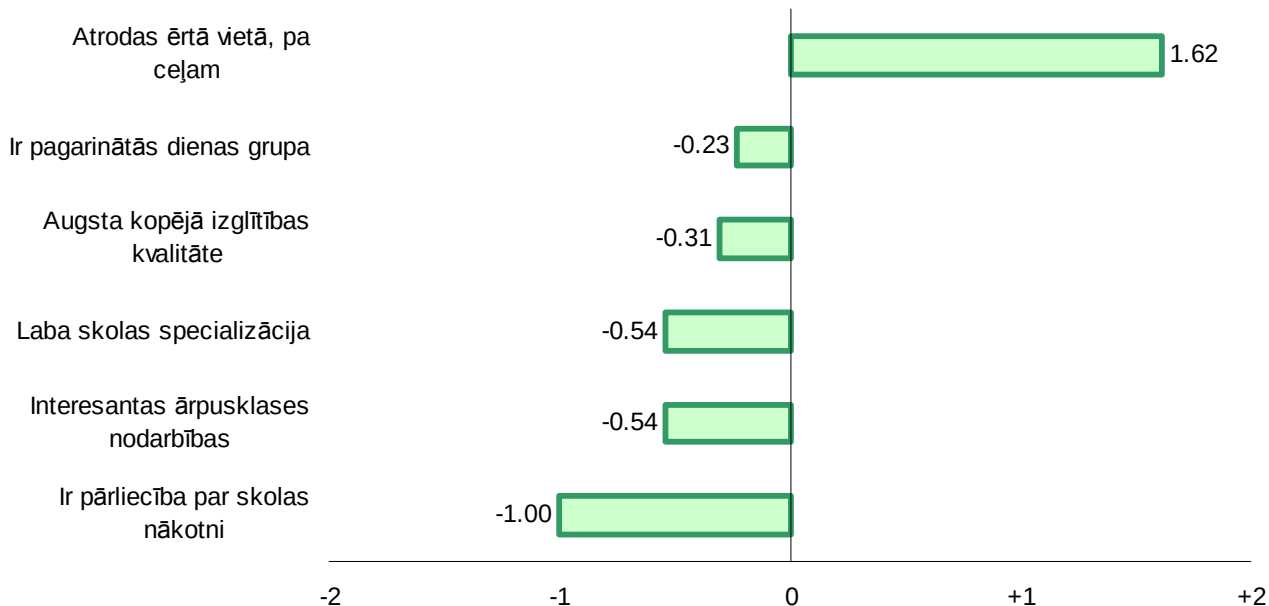
1. jāizveido skaidra vīzija par Ķemeru vidusskolas attīstību;
2. ir nepieciešams domāt par konkurētspējīgu skolas specializāciju un ārpusklasses nodarbību iespējām, vecāku vārdiem izsakoties - *"lai bērns vismaz vienā jomā iegūtu augsta līmeņa zināšanas"*;
3. daudz aktīvāk un savlaicīgāk jāiepazīstina bērnu vecāki gan Ķemeru, gan kaimiņu pašvaldībās ar situāciju un objektīvajiem izglītības rādītājiem Ķemeru skolā.



2.1. attēls Izvēlēta skola atkarībā no mācību uzsākšanas gada

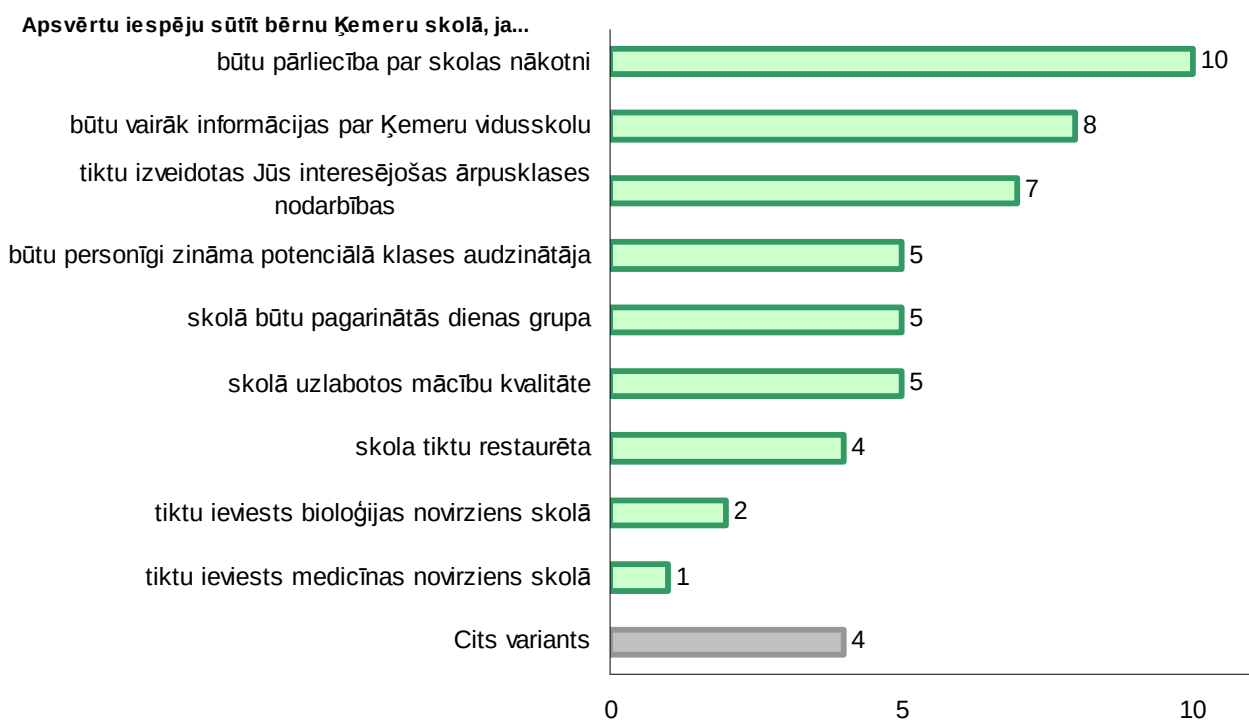


2.2. attēls Skolas izvēles pamatojums (% no tiem, kas izvēlējušies attiecīgo skolu)



2.3. attēls Priekšstats par Ķemeru skolu (no tiem, kuri ir izvēlējušies savus bērnus sūtīt citur vai vēl nav izlēmuši)

Vērtējums skalā no -2 (pilnīgi neatbilst) līdz +2 (pilnīgi atbilst)



Citi minētie varianti:

- tiktu ieviesta padziļināta valodu apguve vai mūzikas novirziens;
- būtu pārliecība, ka skolā nodrošināta droša vide bez vardarbības;
- ja tiktu saglabātas vidusskolas klases;
- ja kāds varētu savākt bērnus no skolas.

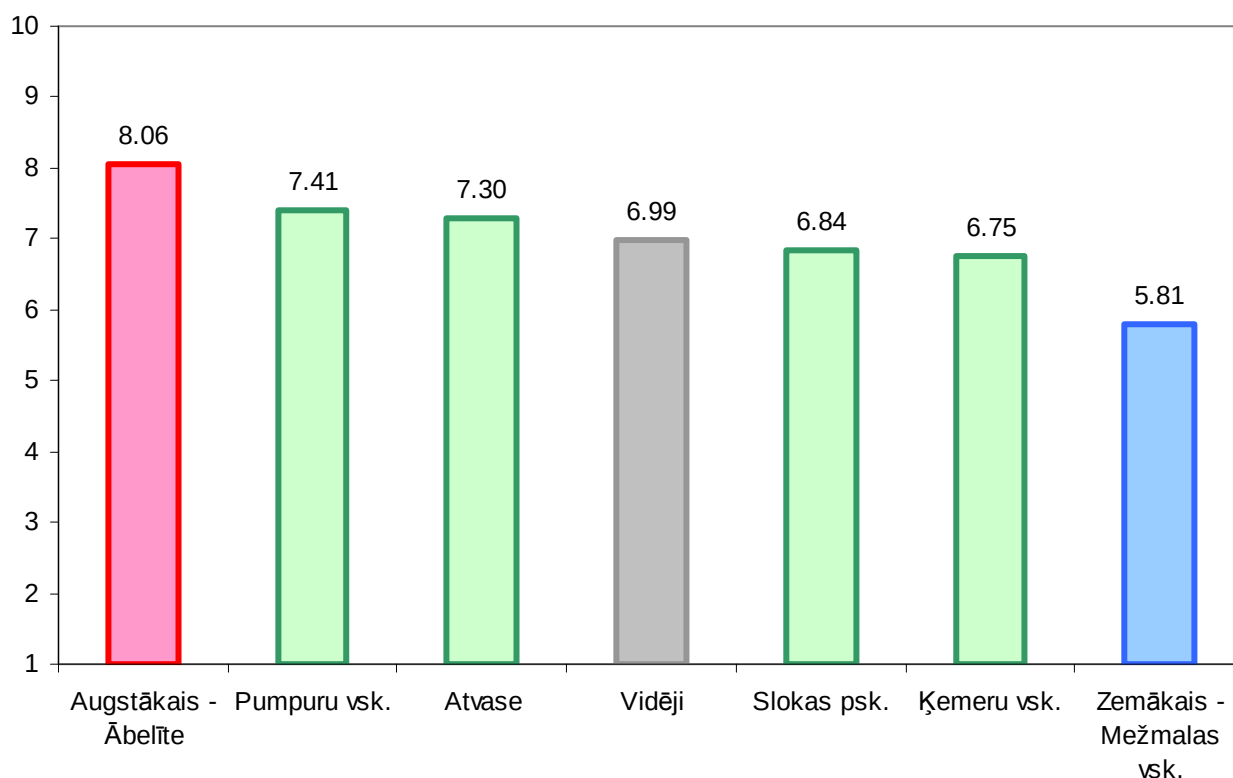
2.4. attēls Nosacījumi, lai sūtītu bērnu Ķemeru skolā (no tiem, kuri ir izvēlējušies savus bērnus sūtīt citur vai vēl nav izlēmuši)

4. Jūrmalas pilsētas izglītības pārvaldes dati

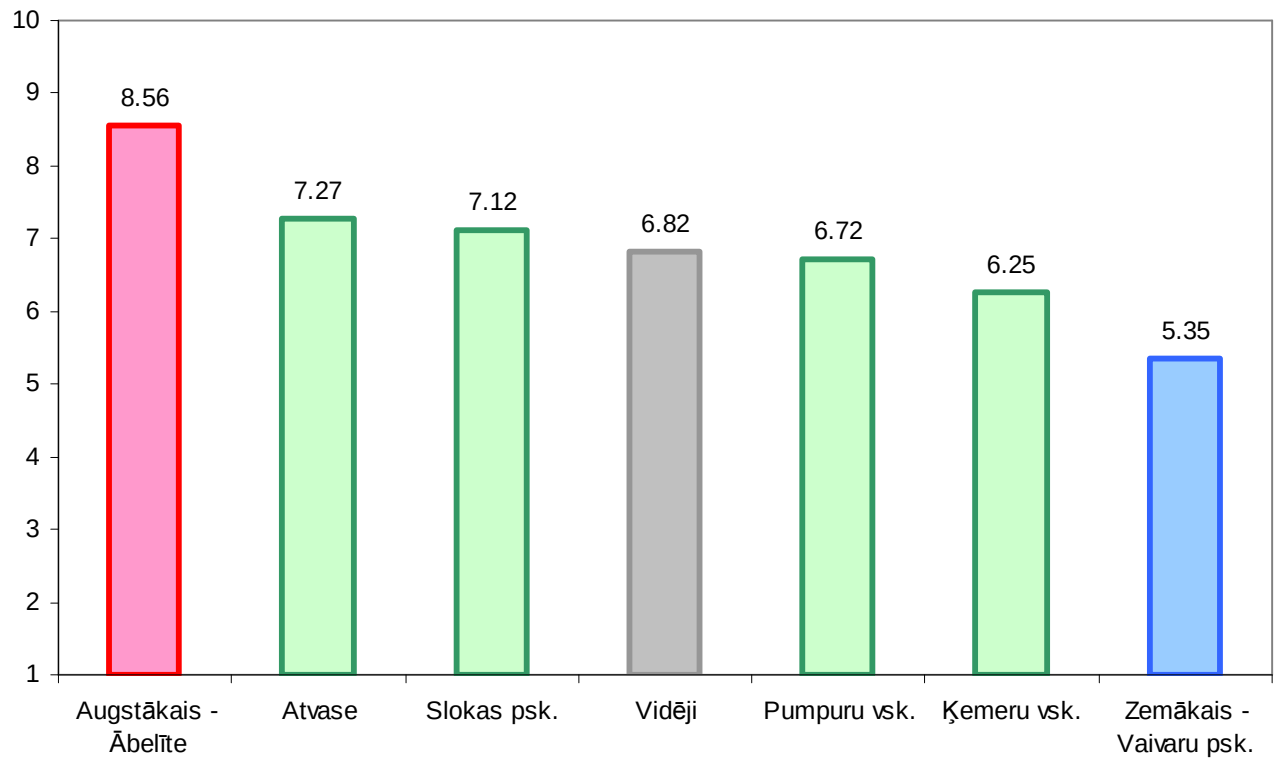
Šajā nodaļā ir attēloti publiski pieejamie Jūrmalas pilsētas izglītības pārvaldes dati par atzīmēm pārbaudījumos dažādās Jūrmalas skolās (materiāli pieejami www.jip.lv).

Uzmanību! Attēloti rezultāti tikai Ķemeru vidusskolai un tām skolām, kuras konkurē ar Ķemeru vidusskolu par skolēnu piesaisti - t.i. Slokas pamatskolai, Pumpuru vidusskolai, Sākumskolai "Atvase"/Jūrmalas Valsts ģimnāzijai, kā arī salīdzināmības nolūkiem attēloti arī rezultāti tām skolām, kas ir uzrādījušas visaugstākos un viszemākos rezultātu attiecīgajā vērtējumā.

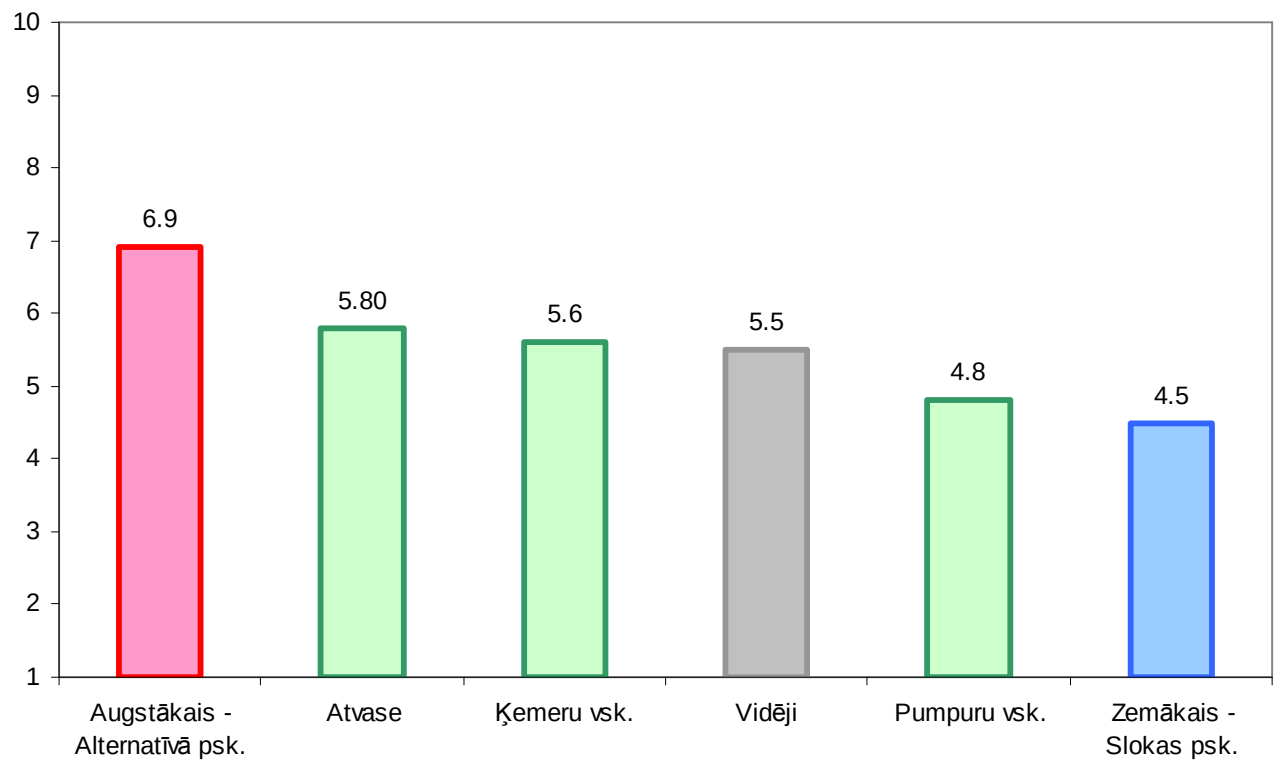
Diemžēl publiski nav pieejamas 12. klases atzīmes, tādēļ šajā nodaļā vidusskolas dati nav iekļauti.



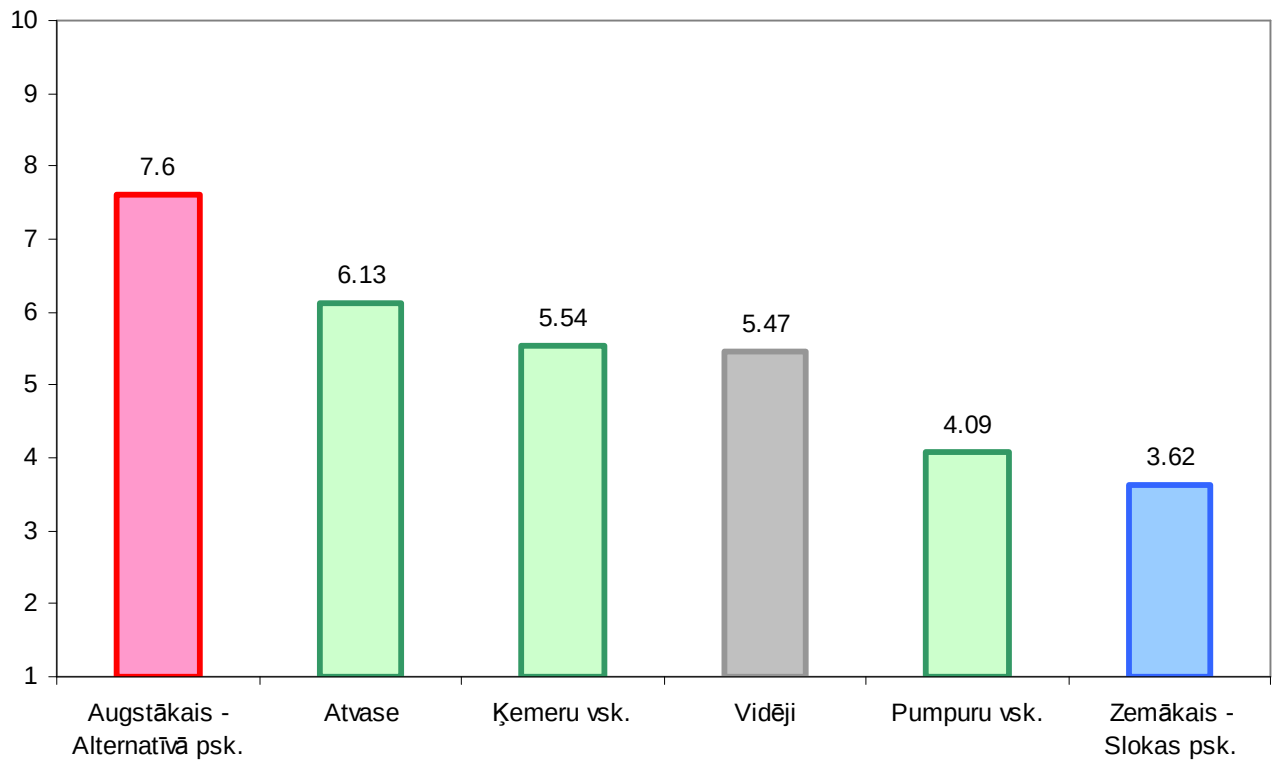
4.1. attēls Skolu rezultāti latviešu/krievu (dzimtajā) valodā. 3. klase



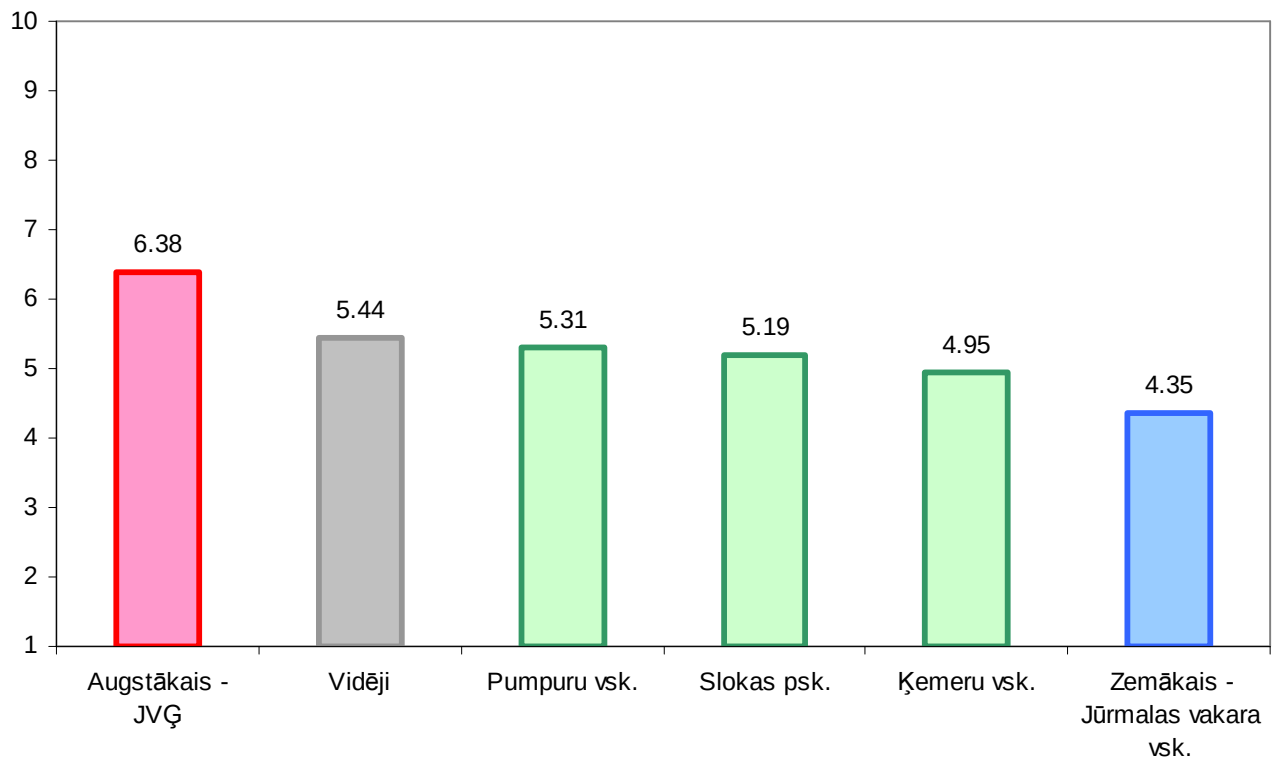
4.2. attēls Skolu rezultāti matemātikā. 3. klase



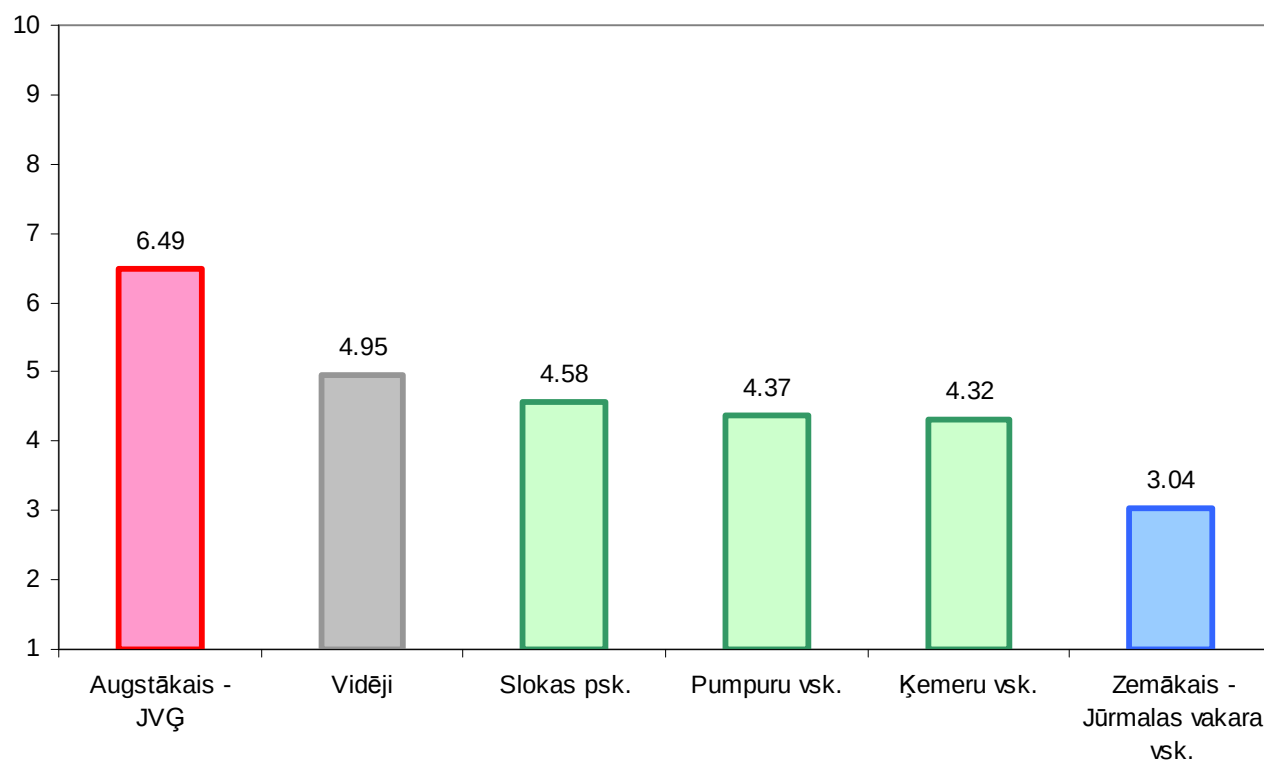
4.3. attēls Skolu rezultāti latviešu valodā. 6. klase



4.4. attēls Skolu rezultāti matemātikā. 6. klase



4.5. attēls Skolu rezultāti latviešu valodā. 9. klase



4.6. attēls Skolu rezultāti matemātikā. 9. klase

5. Papildus komentāri

Vecāku papildus sniegtie komentāri par Ķemeru vidusskolu:

- Es pats esmu mācījies un absolvējis Ķemeru vidusskolu. Es nevarētu teikt, ka uz to brīdi skola varēja nodrošināt skolēnus ar atbilstošiem priekšmeta speciālistiem (piemēram, mums pusgadu nenotika angļu valodas stundas). Atliek cerēt, ka, mainoties skolas direktoram, ir mainījusies arī darba plānošana un skolas iekšējā kārtība;
- Ir radies iespaids, ka Ķemeru skolā mācās ne paši veiksmīgākie bērni;
- Ja kāds varētu savākt bērnus no skolas;
- Ja tiek plānots par Ķemeru skolas attīstību un virzīšanu par bioloģijas/medicīnas novirziena izveidi, tad nedrīkst aizmirst, ka mazās skolas ēka ir praktiski avārijas stāvoklī. Ēka netiek remontēta pēdējos 15-20 gados. Šeit ir runa par lielu naudas līdzekļu piesaisti, kuru pilsētas domei nav. Kā arī, atdaloties no Jūrmalas, dažas no problēmām tiktu nevis atrisinātas, bet tikai vēl vairāk pasliktinātos situācija;
- Kopumā par skolu nav ne pozitīva, ne negatīva viedokļa, jo nav par skolu nekādas informācijas;
- Neko īsti nezinu par skolām, ne par vienu;
- Neesmu tik ilgi Ķemeru iedzīvotāja, lai kompetenti izteiktos par skolas kvalitāti;
- Pamatskolu un vidusskolu izvēlēsimies atbilstoši bērna interesēm un talantiem;
- Pozitīvi vērtēju nelielās klases sākumskolā, jo skolotāja var veltīt daudz vairāk laika individuālai apmācībai. Esam ļoti apmierināti ar klases audzinātāju. Nepatīk tas, ka sākumskolas bērniem jāiet pārgērbties un vingrot uz lielo skolu, bērnam tas sagādā stresu un nepatiku pret sportu;
- Skolai ir daudz neizmantotu resursu, un varētu izlemt par labu Ķemeru skolai, ja parādītos plāns, kā šos resursus izmantot;
- Skolai vajag vairāk sevi parādīt, ko viņa dara, un izveidot lielāku sadarbību ar citām skolām un ārpus Latvijas. Tad ceru, ka skolai būs liela nākotne;
- Sūtītu bērnu sākumskolā, ja sākumskola ir telpiski nodalīta no vecākajām klasēm un ir droša un sirsnīga atmosfēra. Lai bērns mācītos pamatskolā un vidusskolā, svarīga ir mācību kvalitāte un arī specializācija;
- Visi pētījumā minētie iemesli varētu būt svarīgi, pieņemot lēmumu, sūtīt vai nesūtīt bērnu šai skolā.

6. Pētījuma apraksts

Pētījuma veikšana

Pētījums tika veikts, aicinot tajā piedalīties Ķemeru pirmsskolas izglītības iestādes "Pienenīte" audzēkņu vecākus. Tas notika laikā no 2010. gada 4. līdz 10. martam. Vecāki tika lūgti informēt par plāniem skolā sūtīt to bērnu, kam šis brīdis pienāks visdrīzāk. Kopumā tika iegūtas 32 anketas par 33 bērniem (viena anketa bija aizpildīta par diviņiem).

Īpaša uzmanība tika pievērsta, lai pēc iespējas vairāk viedokļu iegūtu par tiem bērniem, kurus ir plānots sūtīt skolā jau šī gada rudenī. Šajā grupā tika iegūta informācija par 12 bērniem no 14.

Par autoru

Reinis Lazda ir ieguvis sociālā un organizāciju psihologa maģistra grādu, turpina studijas doktorantūrā. Kopš 2003. gada veic tirgus, sociālos un organizāciju pētījumus, kā arī lasa lekcijas augstskolās gan pētījumu metodoloģijā, gan arī citās jomās. Strādājis firmās Data Serviss un O.D.A., pašlaik pētījumus veic un konsultē kā pašnodarbināta persona. Ir Latvijas Sociologu asociācijas biedrs, Latvijas organizāciju psihologu biedrības un Latvijas psihologu apvienības valdes loceklis.